

Plan de Aprendizaje de Primer Grado

Semana del 18 al 22 de mayo de 2020

<p><u>Lunes</u> Artes del Lenguaje 60 minutos de instrucción de revisión</p>	<p><u>Martes</u> Matemática 60 minutos de instrucción de revisión</p> <p>Horario de oficina: 1-1:30pm</p>	<p><u>Miércoles</u> Ciencia 60 minutos de instrucción de revisión</p>	<p><u>Jueves</u> ciencias sociales 60 minutos de instrucción de revisión</p> <p>Horario de oficina: 10-10:30am</p>	<p><u>Viernes</u> Todavía PE/Música</p>
<p>Lea 1 libro de no ficción y practique hacer/responder preguntas.</p> <p>Suggested books: I Want to Be a Manatee <a href="https://www.unitef.orliteracy.com/unit/e/animalsandpeople/book?BookId=1640">https://www.unitef.orliteracy.com/unit/e/animalsandpeople/book?BookId=1640</a></p> <p>Antes de leer: ¿Qué crees que aprenderás en este libro?</p> <p>Mientras lees: ¿Qué características de texto encontraste en la historia? (Subtítulos, Encabezados, Fotografías)</p> <p>Después de leer:</p> <p>Escribe sobre: ¿Qué animal te gusta más y por qué?</p>	<p>Calentamiento: Cuenta por 2s a 120 y toca los dedos de los dedos de los dedos de los dedos.</p> <p>Cuenta por 5s a 120 y hacer círculos de brazo.</p> <p>Cuenta por 10s a partir de 100 y cuenta hacia atrás. (por ejemplo: 100, 90, .....)</p> <p>Lea este libro: Formas en el área de juegos <a href="https://www.unitef.orliteracy.com/unit/e/knowandlearn/book?BookId=125">https://www.unitef.orliteracy.com/unit/e/knowandlearn/book?BookId=125</a></p> <p>Cuando haya terminado de leer, vuelva y haga un gráfico de recuento para las formas que ve. (círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado)</p>	<p>Calentamiento: Piense en sonidos que son fuertes y sonidos que son silenciosos.</p> <p>Leer: Alto y silencioso <a href="https://www.unitef.orliteracy.com/unit/e/knowandlearn/book?BookId=7">https://www.unitef.orliteracy.com/unit/e/knowandlearn/book?BookId=7</a></p> <p>Después de leer: Da un paseo. Durante tu caminata o cuando vuelvas, haz una lista de los sonidos que escuchaste en tu caminata.</p> <p>Si no puedes salir, puedes escuchar sonidos en tu casa.</p> <p>Elija su sonido favorito y escribir / dibujar al respecto.</p> <p>Mi sonido favorito era</p>	<p>Calentamiento: ¿Cuáles son las <b>necesidades</b> de las plantas y los animales?</p> <p>¿Qué son los <b>deseos</b> (de las personas)?</p> <p>Pase por el módulo de aprendizaje: Los animales y las plantas pueden vivir en una ciudad <a href="https://lsintspl3.wgbh.org/en-us/lesson/ilwgbh17-plum-ilneeds/1">https://lsintspl3.wgbh.org/en-us/lesson/ilwgbh17-plum-ilneeds/1</a></p> <p>Escribe sobre: ¿En qué parte de su vecindario podrían los animales y las plantas satisfacer sus necesidades básicas?</p> <p>Los animales y las plantas satisfacen sus necesidades _____..</p>	

<p>Soy más como un _____ porque _____</p> <p>Lee 1 libro de ficción y practica haciendo/respondiendo preguntas O mira tu programa favorito con subtítulos y responde las siguientes preguntas.</p> <p>Libros de ficción sugeridos:</p> <p>The Big Hungry Bear  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OsW4pIUUnQU">https://www.youtube.com/watch?v=OsW4pIUUnQU</a></p> <p>O</p> <p>Por favor, por favor, las abejas  <a href="https://www.storylineonline.net/books/please-please-bees/">https://www.storylineonline.net/books/please-please-bees/</a></p> <p>¿Quiénes son los personajes?</p> <p>¿Cuál es el ajuste?</p> <p>¿Cuál es el tema (lo que la historia enseña a los lectores)?</p> <p><u>Revisión de fonética:</u></p> <p>Going</p>	<p>Usando tu carta de recuento, ¿qué forma viste más?</p> <p>¿Qué forma viste menos?</p> <p>Dibuje un marco de diez en una hoja de papel. (rejilla de 5x2)</p> <table border="1" data-bbox="456 646 683 720"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Escribe todas las combinaciones que hacen 8 y sus hechos de cambio.</p> <p>___ + ___ = 8</p>											<p>_____ (ruidoso/tranquilo). Fue hecho por _____.</p> <p>Extensión: Haga un instrumento utilizando materiales disponibles en su casa. ¿Hace sonidos fuertes o sonidos silenciosos (o ambos)? Compártalo con tu profesor en tu próxima llamada Zoom.</p>	<p>Dibuje un dibujo para ilustrar su escritura.</p>	

<p>Could Would Take Should Round Open Stop Once Were</p> <p>(Va Podría Sería Tomar Debe Redondo Abierto Parada una vez Fueron)</p> <p>-escribir las palabras en un pedazo de papel y cortar las letras: mezclar y fijar</p> <p>O Usar letras magnéticas en línea <a href="https://www.reallygreatreading.com/lettertiles/">https://www.reallygreatreading.com/lettertiles/</a></p> <p>-escribir una frase usando cada palabra, subrayar la palabra</p>				
<i>Por favor, lea todos los días</i>	<i>Por favor, lea todos los días</i>	<i>Por favor, lea todos los días</i>	<i>Por favor, lea todos los días</i>	<i>Por favor, lea todos los días</i>
<p><b>Arte</b></p> <p>Vaya al sitio web de encore para ver las actividades de</p>	<p><b>Dirección</b></p> <p>Vaya al sitio web de encore para ver las actividades de</p>	<p><b>Biblioteca</b></p> <p>Vaya al sitio web de encore para ver las actividades de</p>	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Vaya al sitio web de encore para ver las actividades de revisión de</p>	<p><b>P.E./Música</b></p> <p>Vaya al sitio web de encore para ver las actividades de</p>

<p><b>revisión de aprendizaje sugeridas.</b></p> <p><a href="https://sinclaires.pwcs.edu/class_page/s/encore_teachers/art-kenneth_spreeman_n">https://sinclaires.pwcs.edu/class_page/s/encore_teachers/art-kenneth_spreeman_n</a></p>	<p><b>revisión de aprendizaje sugeridas.</b></p> <p><a href="https://sinclaires.pwcs.edu/our_school/school_counselors">https://sinclaires.pwcs.edu/our_school/school_counselors</a></p>	<p><b>revisión de aprendizaje sugeridas.</b></p> <p><a href="https://sinclaires.pwcs.edu/library/library_news_and_updates">https://sinclaires.pwcs.edu/library/library_news_and_updates</a></p>	<p><b>aprendizaje sugeridas.</b></p> <p><a href="https://sinclaires.pwcs.edu/class_page/s/encore_teachers/technology">https://sinclaires.pwcs.edu/class_page/s/encore_teachers/technology</a></p>	<p><b>revisión de aprendizaje sugeridas.</b></p> <p><a href="https://sinclaires.pwcs.edu/class_page/s/encore_teachers/music-daniel_foose">https://sinclaires.pwcs.edu/class_page/s/encore_teachers/music-daniel_foose</a></p> <p><a href="https://sinclaires.pwcs.edu/class_page/s/encore_teachers/p_e-adam_lichtman">https://sinclaires.pwcs.edu/class_page/s/encore_teachers/p_e-adam_lichtman</a></p>
---	---	---	---	--