

Plan de Aprendizaje de Primer Grado

Semana del 4 al 8 de mayo de 2020

<p><u>Lunes</u> Artes del Lenguaje 60 minutos de instrucción de revisión</p>	<p><u>Martes</u> Matemática 60 minutos de instrucción de revisión</p> <p>Horario de oficina: 1-1:30pm</p>	<p><u>Miércoles</u> Ciencia 60 minutos de instrucción de revisión</p>	<p><u>Jueves</u> ciencias sociales 60 minutos de instrucción de revisión</p> <p>Horario de oficina: 10-10:30am</p>	<p><u>Viernes</u> Todavía PE/Música</p>
<p>Lea 1 libro de no ficción y practique hacer/responder preguntas.</p> <p>Libros sugeridos: ¿Puedes ver el viento? https://www.unitef.orliteracy.com/unit/e/earthandsky/book?BookId=22</p> <p>Antes de leer: ¿Qué crees que aprenderás en este libro?</p> <p>Mientras lees: ¿Qué características de texto encontraste en la historia? (Subtítulos, Encabezados, Fotografías)</p> <p>Después de leer: ¿De qué aprendiste?</p> <p>Mira por tu ventana o piensa dónde ves el viento. ¿Qué está haciendo el viento?</p>	<p>Calentamiento: Salta por 2s a 120 y haz sentadillas.</p> <p>Saltar contar por 5s a 120 y hacer alpinistas.</p> <p>Salta el recuento de 10s a 120 y saltos altos o rodillas altas.</p> <p>Vea este video: Contar con uno o dos para añadir hechos básicos https://www.youtube.com/watch?v=MW19PxDsbY</p> <p>-Recrea la actividad usando los números de tu elección usando tazas/bowls y objetos que tengas en tu casa.</p> <p>(Piensa EN GRANDE, añade pequeño)</p> <p>Dibuje un marco de diez en una hoja de</p>	<p>Calentamiento: ¿Qué hacen los científicos?</p> <p>Leer: Soy un Científico https://www.unitef.orliteracy.com/unit/e/community/book?BookId=244</p> <p>Después de leer: ¿Qué clase de científico eres?</p> <p>Escribe sobre qué científico quieres ser y por qué.</p> <p>Quiero ser un _____ porque _____.</p> <p>Extensión: Todos los científicos hacen observaciones. Salga o mire afuera y haga una lista de sus observaciones. Comparte con tu familia.</p>	<p>Calentamiento: ¿Qué haces en tu casa para ayudar?</p> <p>Leer: ¡Puedo ayudar! https://www.unitef.orliteracy.com/unit/e/family/book?BookId=173</p> <p>Hable y escriba sobre: Hable acerca de las maneras en que puede ayudar en su casa.</p> <p>Iniciadores de sentencia: Puedo ayudar en mi casa por _____.</p> <p>Puedo _____ para ayudar a _____.</p> <p>Dibuje un dibujo para ilustrar su escritura.</p>	

<p>Lee 1 libro de ficción y practica haciendo/respondiendo preguntas O mira tu programa favorito con subtítulos y responde las siguientes preguntas.</p> <p>Libros de ficción sugeridos: The Night I Followed the Dog https://www.storylineonline.net/books/the-night-i-followed-the-dog/</p> <p>O</p> <p>Arnie the Doughnut https://www.storylineonline.net/books/arnie-the-doughnut/</p> <p>¿Quiénes son los personajes?</p> <p>¿Cuál es el ajuste?</p> <p>¿Cuál es el tema (lo que la historia enseña a los lectores)?</p> <p><u>Revisión de fonética:</u></p> <p>Little Come Are Down Will</p>	<p>papel. (rejilla de 5x2)</p> <table border="1" data-bbox="451 260 683 333"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Escribe todas las combinaciones que hacen 6 y sus hechos de cambio.</p> <p>___ + ___ -6</p>												<p>Compártelo con tu familia.</p>	

<p>Away With Help Over looking</p> <p>(Poco Qué Son Down será Lejos Con Ayuda Sobre Mirando)</p> <p>-escribir las palabras en un pedazo de papel y cortar las letras: mezclar y fijar O Usar letras magnéticas en línea https://www.reallygreatreading.com/lettertiles/</p> <p>-escribir una frase usando cada palabra, subrayar la palabra</p>				
<p><i>Por favor, lea todos los días</i></p>	<p><i>Por favor, lea todos los días</i></p>	<p><i>Por favor, lea todos los días</i></p>	<p><i>Por favor, lea todos los días</i></p>	<p><i>Por favor, lea todos los días</i></p>
<p>Arte</p> <p>Vaya al sitio web de encore para ver las actividades de revisión de aprendizaje sugeridas.</p>	<p>Dirección</p> <p>Vaya al sitio web de encore para ver las actividades de revisión de aprendizaje sugeridas.</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Vaya al sitio web de encore para ver las actividades de revisión de aprendizaje sugeridas.</p>	<p>Tecnología</p> <p>Vaya al sitio web de encore para ver las actividades de revisión de aprendizaje sugeridas.</p>	<p>P.E./Música</p> <p>Vaya al sitio web de encore para ver las actividades de revisión de aprendizaje sugeridas.</p>

https://sinclaires.pwcs.edu/class_pages/encore_teachers/art-kenneth_spreeman_n	https://sinclaires.pwcs.edu/our_school/school_counselors	https://sinclaires.pwcs.edu/library/library_news_and_updates	https://sinclaires.pwcs.edu/class_pages/encore_teachers/technology	https://sinclaires.pwcs.edu/class_pages/encore_teachers/music-daniel_foose https://sinclaires.pwcs.edu/class_pages/encore_teachers/p_e-adam_lichtman
---	---	---	---	--