



Normativa de Participación de los Padres y las Familias del Título I de PWCS 2024-2025

Escuela Sinclair Elementary School

Normativa de Participación de los Padres y las Familias - Título I

El Programa del Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Prince William (PWCS) se establece para mejorar el rendimiento estudiantil de modo que cada estudiante se gradúe a tiempo con el conocimiento, las habilidades y los hábitos intelectuales necesarios que le permitan crear un futuro próspero para sí mismos y su comunidad.

Para mejorar el rendimiento estudiantil, la Escuela Sinclair Elementary School se asegurará de que exista una participación efectiva por parte de las familias y apoyará una interrelación entre la escuela, los padres, los tutores y la comunidad poniendo en marcha las siguientes acciones:

Normativa de Participación Familiar en la escuela

- Revisar la Normativa de Participación de los Padres y las Familias del Título I que se desarrolla de forma conjunta y se distribuye a los padres.
- Brindar a todos los padres información durante la reunión anual sobre la participación de las escuelas en Título I e informarles acerca de sus derechos a participar.
- Invitar y alentar a todos los padres a que asistan a todas las reuniones y eventos familiares del Título I. Informar a los padres que la escuela les puede dar apoyo para que asistan a las reuniones.
- Involucrar a las familias en la planificación, revisión y mejoramiento del *Plan de Mejoramiento Continuo del Título I* de las escuelas.
- Proporcionar a los padres información sobre el Programa del Título I, el plan de estudios, las evaluaciones académicas y los niveles de competencia esperados de parte de los estudiantes.
- Notificar a la oficina del Título I de PWCS si la Normativa de Participación de los Padres y las Familias del Título I no es satisfactoria para los padres de los niños participantes.

Responsabilidades compartidas para lograr un alto rendimiento académico

- Invitar a los padres a servir como voluntarios, observar y/o participar en las clases y en la escuela de sus hijos.
- Incluir una agenda con las fechas de las reuniones para padres y maestros y los informes de progreso.
- Invitar a los padres a participar en eventos relacionados con el ámbito académico.

Creación de aptitudes para fomentar la participación

- Ayudar a los padres a comprender el contenido académico, los estándares de rendimiento y las evaluaciones.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de sus hijos en la escuela, lo que incluye información sobre el desempeño escolar y los resultados de las evaluaciones de los alumnos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el progreso académico de sus hijos.
- Elaborar, en colaboración con las familias, un convenio familia-escuela, indicando cómo la escuela y las familias compartirán la responsabilidad para que los estudiantes logren un alto nivel de rendimiento. Revisar el convenio anualmente con las familias y el personal escolar.
- Capacitar a los maestros, al personal que brinda servicios a los alumnos, a los directores y a otros miembros del personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad que tienen las contribuciones de los padres y sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como aliados en la educación de sus hijos.

- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales y estatales que apoyan a estudiantes preescolares, multilingües y estudiantes con discapacidades.
- Asegurarse que la información relacionada con la escuela y los programas para los padres, las reuniones y otras actividades sea enviada a los padres en un formato accesible y en un idioma que los padres puedan entender.
- Distribuir encuestas anuales a los padres para que respondan sobre el apoyo adicional necesario para estar más involucrados en el programa de participación familiar de la escuela.
- Brindar oportunidades para participar en la toma de decisiones en las reuniones del Consejo Consultivo de Padres, reuniones de la Asociación de Padres y Maestros, y reuniones relacionadas con la planificación del Programa del Título I.

Accesibilidad

- Brindar oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades, en un formato que sea accesible y en un idioma que los padres puedan entender.

Fechas importantes 2024-2025

Las reuniones de padres y maestros de la división están programadas en:

- 4 de noviembre de 2024
- 22 de enero de 2025

Último día de los periodos de calificaciones:

- 31 de octubre de 2024
- 17 de enero de 2025
- 27 de marzo de 2025
- 12 de junio de 2025

A continuación, se incluyen los eventos de participación familiar del Título I programados, se agregarán eventos adicionales según sea necesario de acuerdo con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP, por sus siglas en inglés.)

1. Reunión anual de participación familiar del Título I: 29 de octubre de 2024
2. Reunión de participación familiar del Título I: 23 de octubre de 2024
3. Reunión de participación familiar del Título I: 11 de diciembre de 2024
4. Reunión de participación familiar del Título I “*Summer Thrive*”(Progreso durante el verano): mayo de 2024