



## Escuela Primaria Sinclair

# Política de Participación de Padres y Familias de Título I

El programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Prince William (PWCS) ha sido desarrollado para mejorar el rendimiento académico de los alumnos y ayudarlos a cumplir los objetivos del currículo y de los Estándares de Aprendizaje de Virginia en Lenguaje (*Language Arts*) y Matemáticas.

Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Sinclair va a asegurar la participación efectiva de las familias y apoyará la colaboración entre la escuela y los padres, guardianes, y la comunidad tomando las siguientes medidas:

### **Política de Participación Familiar de la Escuela:**

- Revisar la Política de Participación de Padres y Familia de Título I que fue desarrollado colaborativamente y distribuido a los padres de familia.
- Proporcionar información durante la Reunión Anual a todos los padres de familia acerca de la participación de la escuela en el programa Título I e informarles a los padres de su derecho a participar.
- Invitar y animar a los padres para que asistan a todas las reuniones familiares y eventos de Título I; informarles a los padres que es posible que la escuela provea apoyo para facilitar su asistencia a las reuniones.
- Hacer que la participación familiar sea una parte integral de la planificación, revisión, y mejoramiento del plan de Título I de la escuela.
- Proporcionarles información a los padres acerca del programa, el currículo, las evaluaciones académicas, y el nivel de dominio que se espera de los alumnos de Título I.
- Notificar a la Oficina de Título I de PWCS si la Política de Participación de Padres y Familias no es satisfactoria para los padres de niños que participan en el programa.

### **Responsabilidades compartidas para alcanzar el alto rendimiento estudiantil**

- Invitar a los padres a servir como voluntarios, observar, y/o participar en la clase y la escuela de su hijo.
- Incluir un calendario de las fechas de reuniones entre padres y maestros y de las fechas de distribución de tarjetas de calificaciones.

### **Desarrollo de las capacidades necesarias para participar**

- Proveer ayuda a los padres para que puedan entender el contenido académico, los estándares de rendimiento y las evaluaciones del estado.
- Comunicarse regularmente con las familias acerca del progreso de su hijo en la escuela, incluyendo información sobre su rendimiento académico y los resultados de sus evaluaciones.
- Proveerles a los padres el entrenamiento y los materiales necesarios para que apoyen el progreso académico de sus hijos.
- Desarrollar juntos un acuerdo entre la familia y la escuela (*Home-School Compact*). Este acuerdo clarificará las responsabilidades compartidas de las familias y las escuelas para lograr un alto rendimiento estudiantil. El personal escolar y las familias colaborarán para revisar el acuerdo anualmente.

- Con la ayuda de los padres, educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores de las escuelas, y a otro personal escolar, para que todos se den cuenta del valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y para que sepan comunicar y trabajar con los padres aceptándolos como socios iguales.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación familiar con *Head Start* y *ESOL*.
- Asegurar que la información relacionada con programas escolares o para padres, reuniones, y otras actividades sea enviada a los padres en un formato practicable y en un idioma que puedan entender.
- Distribuir anualmente la encuesta para padres con el fin de animarles a indicar cuál apoyo adicional será necesario para asegurar la participación de padres y familias en la educación de sus hijos.
- Proveer oportunidades de participar en grupos consultivos de su escuela como, por ejemplo, *Parent Advisory Council*, *PTA*, o *PWCS Title I Family Engagement Council*.

### Accesibilidad

- Proveerles a los padres que tienen dominio limitado de inglés o discapacidades la oportunidad de participar de una manera practicable y usando un idioma que puedan entender.

### Fechas importantes 2019-20

Hay reuniones de padres y maestros programadas en las siguientes fechas:

- 5 de noviembre de 2019
- 24 de enero de 2020 (escuela primaria)

Se enviará a casa el Informe de Progreso de Título I en las siguientes fechas:

- 16 de noviembre de 2019
- 4 de febrero de 2020
- 14 de abril de 2020
- 12 de junio de 2020

Las reuniones de Participación Familiar de Título I son:

1. Título 1 reunión anual de participación familiar y puertas abiertas; 22 de agosto, 2019: Kínder 9:00-10:00am y grados 1-5 2:00-3:00pm
2. Sinclair “Relajarse en la noche de alfabetización” grado prek-5, 30 de octubre, 2019 6:00-7:30pm
3. Noche familiar de Sinclair con taller de fluidez de grado 2: 4 de diciembre, 2019 6:00-7:30pm
4. Título 1 Matemáticas y lectura durante el verano tres veces reuniones de participación familiar (solo por invitación) será determinado junio 2020